

Аннотация
к рабочей программе второй младшей группы № 5
МБДОУ детского сада комбинированного вида №38 «Золотой улей»
Бугульминского муниципального района РТ
на 2023-2024 учебный год.

Настоящая рабочая программа воспитания детей второй младшей группы разработана воспитателями Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №38 «Золотой улей» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан Кудряшовой Т.И., Серебряковой С.И. Рабочая программа второй младшей группы (далее - Программа) спроектирована с учетом:

- **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (в ред. от 08.11.2022 г.).

- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования**, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).

- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 38 «Золотой улей» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

- Образовательных потребностей детей и запросов родителей (законных представителей).

Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми 3-4 лет.

Нормативно-правовую основу для разработки Программы составили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 29.12.2022 г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (в ред. от 08.11.2022 г.)

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32;

- Устав детского сада № 38 «Золотой улей».

Содержание Программы (ФГОС ДО п. 2.6.) обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания: *социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.*

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет цели воспитания. Это: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, а также задачи, принципы и подходы, направления воспитания, содержание и

организацию образовательного процесса во второй младшей группе; также возрастные особенности детей четвертого года жизни и указывает на планируемые результаты воспитания. Направления воспитания Программы (ФОП п.29.2.2.): патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. В содержательном разделе программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) в Программе придерживается следующих принципов: 1. Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка. 2. Открытость. 3. Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей). 4. Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье. 5. Возрастосообразность.

Организационный раздел Программы содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В приложении размещены перспективно-тематические и комплексно-тематические планы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования. Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания образования, усвоение которого позволяет выпускникам МБДОУ № 38 «Золотой улей» адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле.

Расписание занятий.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. ФЦКМ 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵	1. Музыка 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵	1. Физкультура 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵	1. Музыка 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵
2. Физкультура 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰	2. Развитие речи 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰	2. Лепка/ аппликация 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰	2. Рисование 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰	2. Физкультура (на воздухе) 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основана на интеграции парциальных программ:

- Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- С.Н. Николаева «Юный эколог». Парциальная программа. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.
- О.А. Дыбина «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
- Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Программа и конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2015;

В ходе реализации Программа сопровождается комплексно-тематическим планированием по образовательным областям и календарным планом воспитательно-образовательной работы.